



Planternes forunderlige verden

Vi er omgivet af planter, både dyrkede og vilde, og vi ønsker at eleverne får mulighed for at dykke ned i denne spændende del af naturen. At kunne kende forskel på planterne giver større opmærksomhed for naturen og også en forståelse for forskellige naturtypers sammensætning og liv. Man kan se på planter året rundt, men sent forår, sommer og tidligt efterår giver den bedste oplevelse, da blomsterne er den nemmeste del på en plante at genkende.

Fag:

Natur og Teknik, biologi

Klassetrin:

3. - 10. klasse + gymnasium

Beskrivelse 1:

Yngre elever

Under planlægningen sammensættes der et program blandt følgende:

Eksempler på aktiviteter:

- › Intro og dagens program
- › Vi laver forsøg med fotosyntese (sættes i gang og undersøges igen ved slutningen)
- › Botaniker for en dag/Lær at genkende blomster: Vi snakker om, hvad en plante består af, og hvordan den lever. Gennemgang af udvalgte og typiske plantefamiliers opbygning og særlige karakteristika.
Eleverne deles i mindre hold og bruger plante-nøgle og håndbøger til selv at finde ud af, hvad planterne hedder.
- › Mulighed for at eleverne kan tegne en blomst og evt. male den med naturfarver
- › Vi leger lege med fokus på planter
- › Vi presser blomster, som I kan tage med tilbage på skolen og hænge op/lave til et kort (HUSK telefonbøger/bøger til at presse blomsterne i)

Formål:

- Øge elevernes plantekendskab, genkendelse, opbygning og fotosyntese
- Øge forståelsen for planter og deres økologiske tilpasning til forskellige biotoper

Beskrivelse 2:

Ældre elever

Under planlægningen sammensættes der et program blandt følgende. Eleverne deles i mindre hold, som evt. roterer mellem aktiviteterne:

Eksempler på aktiviteter:

- › Botanik og blomstergenkendelse: Introduktion til planter og deres plads i systematikken. Gennemgang af udvalgte og typiske plantefamiliers opbygning og særlige karakteristika. Brug af plante-nøgle og håndbøger til selv at finde ud af, hvad planterne hedder.
- › Mosser, bregner (og laver): De er mange steder og alle kender dem, men de har en helt speciel historie og sted i planteriget. Introduktion til mosser, bregner og lav. Derefter på jagt efter disse vækster og registrering af biotoper, hvor de findes.
- › Planteøkologi 1: Planter tilpasning til strand/klithede/hede (vind, salt, tørke). Undersøg forskellige mikroklima (temperatur, vind, lys osv.), hvilke planter finder man hvor, og hvilke tilpasningsmekanismer gør planterne brug af. *(udføres ved kyst eller på hede)*
- › Planteøkologi 2: Følg en linje fra stranden mod klitheden og se, hvordan plantesamfundene ændrer sig (transekt på strand, grøn klit, grå klit, klithede). *(udføres ved kysten)*

Formål:

- Øge elevernes plantekendskab, genkendelse og opbygning
- Øge forståelsen for de mange forskellige slags planter og vækster
- Øge forståelsen for planter økologiske tilpasning til forskellige biotoper og mikrohabitater

Mødested:

Lyngvig Fyr, Holmsland Klitvej 109, 6960 Hvide Sande
 Bundsbæk Mølle, Bundsbækvej 25, 6900 Skjern
 Hundskoven/Femhøjesande, Ringkøbing
 Albæk mose, Naturcenter Skjern Å, Ånumvej 161B, 6900 Skjern

Årstid:

Bedst maj-september

Hvor lang tid tager undervisningen:

Ca. 2 timer

Forberedelse:

Klassen kan forinden have læst lidt op på planter og deres opbygning samt have basis kendskab til, hvordan man bruger en nøgle og et opslagsværk.

Hvad sørger vi for:

- Plantebøger og nøgle, lupper, note-ark til planteøkologi, ting til forsøg med fotosyntese

Hvad sørger I for:

- Påklædning til vejret, blyanter, evt. egne plantebøger, evt. kamera til at tage billeder til rapport

Forslag til videre arbejde:

Der kan udarbejdes rapporter i grupper om de forskellige naturtyper og biotoper.

Der kan laves yderligere forsøg med fotosyntese, der får lov at udvikle sig over tid i klassen.

Pris:

Gratis for Ringkøbing-Skjern Kommunes folkeskoler (materialepris på 100,- kr., hvis der tegnes blomster). For andre skoler og institutioner koster det 950,- kr. (1050,- kr. med tegning af blomster), for de første 2 timer. Derefter 350,- kr. pr. time

Bestilling:

Kontakte Ringkøbing-Skjern Museum på tlf: 97362343 – spørg efter en naturvejleder

Arrangør:

Sabine Jensen og Helle Ansine Jensen naturvejledere ved Ringkøbing-Skjern Museum